

Partenariato

Organizzazione coordinatrice:

Università degli Studi di Siena (IT)

Organizzazioni partner:

Pixel Associazione Culturale (IT)

Istituto Comprensivo Masaccio (IT)

Ufficio Scolastico Regionale Toscana (IT)

Darussafaka Middle School (TR)

Limbazi Vidusskola (LV)

Fundatia EuroEd (RO)

Magale Salestarrak (ES)

Informazioni e contatti

Sito web del progetto: www.poems.pixel-online.org

Per maggiori informazioni contattare:

Prof. Alessandra Viviani

Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali

Università di Siena

Tel +39 0577 233064 | poems@unisi.it

Lorenzo Martellini

Pixel Associazione

Tel +39 055 489700 | lorenzo@pixel-online.net



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Contesto

La ricerca indica che le abilità dell'Intelligenza Emotiva (EI) svolgono un ruolo centrale nella vita accademica, personale e sociale dei bambini al di là degli effetti della personalità e dell'intelligenza generale; persone esperte nel campo dell'istruzione sostengono che l'empatia e l'intelligenza emotiva possano migliorare la nostra società, rappresentando una strategia per favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni persona.

Obiettivi

- **Promuovere lo sviluppo dell'intelligenza emotiva della comunità studentesca e del corpo docente come competenza chiave che può contribuire a migliorare l'inclusione nella scuola secondaria inferiore**

- **Supportare il corpo docente nella creazione di un ambiente educativo in cui ogni studente possa sviluppare le proprie capacità di intelligenza emotiva per consolidare le proprie competenze chiave**

- **Migliorare la capacità di ogni alunna di sviluppare le proprie competenze chiave personali e interpersonali basate sull'intelligenza emotiva**

Gruppi destinatari

- Docenti che insegnano a studente di età compresa tra 11 e 15 anni

- Alunne tra gli 11 e i 15 anni

Risultati attesi

- Un pacchetto di formazione digitale con strumenti di autovalutazione e materiali formativi per approfondire la conoscenza dell'EI da parte del corpo docente e favorirne l'uso come strumento a scuola

- Una raccolta di programmi di lezione su come utilizzare metodologie innovative sull'IE per migliorare le competenze chiave della comunità studentesca

- Una pubblicazione che promuove la consapevolezza del legame tra la padronanza dell'EI e il miglioramento dell'inclusività degli ambienti di apprendimento