

Partnerorganizācijas

Koordinējošā organizācija:

Universita degli Studi di Siena (IT)

Partnerorganizācijas:

Pixel Associazione Culturale (IT)

Istituto Comprensivo Masaccio (IT)

Ufficio Scolastico Regionale Toscana (IT)

Darussafaka Middle School (TR)

Limbazi Vidusskola (LV)

Fundatia EuroEd (RO)

Magale Salestarrak (ES)

Kontaktinformācija

Projekta mājaslapa: www.poems.pixel-online.org

Turpmākai informācijai:

Anita Pūce

Limbažu Vidusskola

Tel +371 26397254 | anita.puce@gmail.com



**Līdzfinansē
Eiropas Savienība**

Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.

Iepriekšēja izpēte

Pētījumi liecina, ka Emocionālās Intelīgenes (EI) prasmēm ir vislielākā nozīme bērnu akadēmiskajā, personīgajā un sociālajā dzīvē un tā pārsniedz pat pašas personības un intelekta lomu. Izglītības eksperti apgalvo, ka empātija un emocionālā inteliģence var uzlabot mūsu sabiedrību, jo tā ir būtiska katra cilvēka potenciāla attīstībā.

Mērķi

- Veicināt skolēnu un skolotāju emocionālās inteliģences attīstību, kas sekmētu personības iekļaušanos sabiedrībā jau pamatskolas gados.

- Atbalstīt skolotājus izglītojošas vides veidošanā, kurā skolēni varētu attīstīt EI prasmes, lai ar to palīdzību nostiprinātu savas individuālās pamatprasmes.

- Prasmīgi pielietojot EI, uzlabot skolēnu spējas attīstīt savas personīgās un sociālās pamatprasmes.

Mērķgrupas

- Skolotāji, kuri māca 11 – 15 gadus vecus skolēnus.

- 11-15 gadus veci skolēni.

Plānotie rezultāti

- Digitālās apmācības programma ar pašnovērtējuma rīku un mācību materiāliem, lai padziļinātu skolotāju zināšanas par EI un veicinātu to pielietošanu skolas vidē.

- Nodarbību plāni ar informāciju par to, kā iekļaut inovatīvu metodoloģiju par EI, lai uzlabotu skolēnu pamatkompetences.

- Publikācija, kas veicina izpratni par saikni starp prasmīgu EI izmantošanu un iekļaujošu mācību vidi.